

COMPETENCIAS - GENERALES

Competencia Ciudadana

Convivencia y paz.

- 3000 Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.
- 3001 Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas.
- 3002 Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.).
- 3003 Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas.
- 3004 Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.
- 3005 Comprendo que nada justifica el maltrato de niñas y niños y que todo maltrato se puede evitar.
- 3006 Identifico las situaciones de maltrato que se dan en mi entorno (conmigo y con otras personas) y sé a quiénes acudir para pedir ayuda y protección.
- 3007 Puedo diferenciar las expresiones verdaderas de cariño de aquellas que pueden maltratarme. (Pido a los adultos que me enseñen a diferenciar las muestras verdaderamente cariñosas de las de abuso sexual o físico y que podamos hablar de esto en la casa y en el salón.
- 3008 Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades.
- 3009 Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar.
- 3010 Identifico cómo me siento yo o las personas cercanas cuando no recibimos buen trato y expreso empatía, es decir, sentimientos parecidos o compatibles con los de otros. (Estoy triste porque a Juan le pegaron.)
- 3011 Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. (Clave: practico lo que he aprendido en otras áreas sobre la comunicación, los mensajes y la escucha activa). (Competencias comunicativas)
- 3012 Conozco y uso estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. (¿Cómo establecer un acuerdo creativo para usar nuestro único balón en los recreos... sin jugar siempre al mismo juego?).
- 3013 Conozco las señales y las normas básicas de tránsito para desplazarme con seguridad.
- 3014 Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban buen trato.
- 3015 Entiendo que los conflictos son parte de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o querernos.
- 3016 Conozco la diferencia entre conflicto y agresión, y comprendo que la agresión (no los conflictos) es lo que puede hacerle daño a las relaciones.
- 3017 Identifico los puntos de vista de la gente con la que tengo conflictos poniéndome en su lugar.
- 3018 Identifico las ocasiones en que actúo en contra de los derechos de otras personas y comprendo por qué esas acciones vulneran sus derechos.
- 3019 Expongo mis posiciones y escucho las posiciones ajenas, en situaciones de conflicto.
- 3020 Identifico múltiples opciones para manejar mis conflictos y veo las posibles consecuencias de cada opción.
- 3021 Utilizo mecanismos para manejar mi rabia. (Ideas para tranquilizarme: respirar profundo, alejarme de la situación, contar hasta diez o...).
- 3022 Pido disculpas a quienes he hecho daño (así no haya tenido intención) y logro perdonar cuando me ofenden.
- 3023 Puedo actuar en forma asertiva (es decir, sin agresión pero con claridad y eficacia) para frenar situaciones de abuso en mi vida escolar. (Por ejemplo, cuando se maltrata repetidamente a algún compañero).