

## **COMPETENCIAS POR AREA Y GRADO**

Periodo: 1

Competencia de desarrollo

### **PARTES EXTERNAS DEL CUERPO HUMANO - CAMBIOS FÍSICOS DEL CUERPO - CUIDADOS DEL CUERPO HUMANO**

- 1 Reconoce el cuerpo humano como un sistema altamente organizado que funciona de manera integrada.
- 2 Valora el cuerpo humano como la mejor obra de la naturaleza, fundamento principal del derecho a la vida.
- 3 Cumple excelentemente con todas las tareas y actividades propuestas dentro de los indicadores de desempeño.
- 4 Identifica el cuerpo humano, señala sus partes adecuadamente.
- 5 Cumple con todas las tareas y actividades propuestas en los indicadores de desempeño en el área de ciencias naturales.
- 6 Se le dificulta identificar y señalar las partes del cuerpo humano.
- 7 Desarrolla un mínimo de actividades curriculares que complementan las requeridas en los indicadores de desempeño
- 8 no logra identificar las partes del cuerpo humano.
- 9 Demuestra poca comprensión del tema
- 10 No alcanza los desempeños mínimos y requiere atención especializada

### **EL CICLO DEL AGUA - IMPORTANCIA DEL AGUA EN LOS SERES VIVOS - USOS DEL AGUA.**

- 11 Describe con propiedad el ciclo del agua, su importancia y usos.
- 12 Cumple excelentemente con todas las tareas y actividades propuestas en los indicadores de desempeño.
- 13 Demuestra total comprensión del ciclo del agua, sus usos e importancia.
- 14 Evidencia ser responsable, cumplido con trabajos y tareas propuestos incluidos dentro de los indicadores de desempeño en el área de Ciencias naturales,
- 15 Demuestra comprensión parcial del ciclo del agua, sus usos e importancia
- 16 Manifiesta poco interés en el cumplimiento con trabajos y tareas propuestos dentro de los indicadores de desempeño en el área de ciencias naturales.
- 17 Demuestra poca comprensión del tema por lo que se le hace muy difícil la aplicación de los conceptos relacionados con el ciclo del agua, sus usos e importancia.
- 18 No manifiesta responsabilidad ni interés con los trabajos propuestos en el área de ciencias naturales. No responde a ningún tipo de apoyo y acompañamiento en el proceso de formación por competencias y evaluación de desempeños.

### **RECURSOS NATURALES RENOVABLES Y NO RENOVABLES - CONTAMINACIÓN Y MAL USO DEL AGUA.**

- 19 Demuestra total comprensión en la construcción de conceptos relacionados con recursos naturales de su entorno y aplica correctamente estos saberes.
- 20 Identifica correctamente los daños que esta causando el hombre al agua y propone estrategias de solución.
- 21 Evidencia ser responsable, cumplido con trabajos y tareas propuestos incluidos dentro de los indicadores de desempeño en el área de ciencias naturales, mostrando empeño que lo hace diferente a los demás.
- 22 Demuestra saber conceptualizar y hacer aplicación de los conceptos relacionados con los recursos naturales.
- 23 Demuestra comprensión parcial del problema que contextualiza el aprendizaje de los recursos naturales de su entorno.